



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 1 POSTO DI EDUCATORE PROFESSIONALE - RUOLO SANITARIO (AREA PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI)

PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA

PROVA SCRITTA N. 1 (VEDI ALLEGATO)

PROVA SCRITTA N. 2 (VEDI ALLEGATO)

PROVA SCRITTA N. 3 (VEDI ALLEGATO)

Prova Estratta: la prova scritta **n. 2, (VEDI ALLEGATO)**.

PROVA PRATICA

PROVA PRATICA N. 1 (VEDI ALLEGATO)

PROVA PRATICA N. 2 (VEDI ALLEGATO)

PROVA PRATICA N. 3 (VEDI ALLEGATO)

Prova Estratta: la prova pratica **n. 3, (VEDI ALLEGATO)**.

PROVA ORALE

PROVA ORALE N. 1 (VEDI ALLEGATO)

PROVA ORALE N. 2 (VEDI ALLEGATO)

PROVA ORALE N. 3 (VEDI ALLEGATO)

PROVA ORALE N. 4 (VEDI ALLEGATO)

Prova Estratta – Turno ore 08:30: la prova orale **n. 2, (VEDI ALLEGATO)**.

Prova Estratta – Turno ore 10:30: la prova orale **n. 1, (VEDI ALLEGATO)**.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome	Nome	(Titoli di carriera)	(Titoli accademici e di studio)	(Pubblicazione e titoli scientifici)	(Curriculum formativo e professionale)	Totale
AGNUSDEI	SARA	0,000	0,000	0,000	0,695	0,695
ANTUOFERMO	ROBERTA	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
BENIAMINO	ALESSANDRA	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
BRAMBILLA	MARCO	15,000	0,000	0,000	0,445	15,445
CANCLINI	MARTINA	0,000	0,000	0,000	1,489	1,489
CAPELLI	BARBARA	0,000	0,000	0,000	5,254	5,254
CARLI	MARY VALENTINA	1,466	0,000	0,000	2,789	4,255
CAROLEO	ANGELA	0,000	0,000	0,000	0,180	0,180
CIANCIA	FEDERICA	0,000	0,000	0,000	2,032	2,032
CLEMENTELLI	MICHELE	0,000	0,000	0,000	5,735	5,735
COLOMBO	ENRICO	0,000	0,000	0,000	0,034	0,034
COLOMBO	FRANCESCO	0,000	0,300	0,000	1,837	2,137
CRESPI	ELISABETTA	6,600	0,000	0,000	2,367	8,967
FERIOLI	ARIANNA	14,600	0,500	0,040	7,000	22,140
FINARDI	MARCELLO	0,000	0,000	0,000	3,677	3,677
FONTANA	ELISA	0,000	0,300	0,000	0,230	0,530
FOSSATI	MARTINA	0,000	0,000	0,000	0,576	0,576
GALASSO	ROSSELLA	1,500	0,000	0,000	3,824	5,324
GRAZIANO	AGNESE	0,318	0,000	0,000	0,265	0,583
GUSSONI	FRANCESCA CHIARA	2,400	0,000	0,000	3,428	5,828
LANDINI	GIAN GIACOMO	0,000	0,000	0,000	5,663	5,663
MANTOVANI	RAFFAELLA	0,000	0,000	0,000	7,000	7,000
MARIANO	MARZIA	0,000	0,000	0,000	2,916	2,916
MINORA	VALENTINA	0,000	0,000	0,000	0,320	0,320
NATALINI	FEDERICA	0,000	0,300	0,000	0,120	0,420
OGLIARI	MILENA	1,000	0,000	0,000	7,000	8,000
PAPETTI	GABRIELE	0,000	0,000	0,000	0,935	0,935
PASTORE	DAVIDE	0,000	0,000	0,000	5,766	5,766
PIATTI	ALESSANDRA	0,000	0,000	0,000	0,121	0,121
PORTA	FRANCESCA	0,000	0,000	0,060	0,814	0,874
SADDEMI	GIULIA	0,000	0,000	0,000	0,020	0,020
TEZZON	ELISA	0,000	0,000	0,000	1,640	1,640

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tabella 1 – Titoli di carriera

Indietro

Nuovo Codice

		<u>Codice</u>	<u>Descrizione</u>	<u>Punteggio unitario</u>	<u>Unità di misura</u>	<u>Rapportato PT</u>	<u>Rapportato anno</u>
?	⊗	Collega	1d Servizio prestato alle dipendenze Università/PA nel profilo a concorso	1,00000	Numero mesi	N	S
?	⊗	Collega	1e Servizio militare	0,50000	Numero mesi	S	S
?	⊗	Collega	1f Servizi presso ASL/PA come dipendente ex c	0,60000	Numero mesi	S	S
?	⊗	Collega	1g Servizi presso ASL/PA come dipendente DS	1,40000	Numero mesi	S	S
?	⊗	Collega	1h Servizi presso ASL/PA come dipendente EDUCATORE	1,20000	Numero mesi	S	S
?	⊗	Collega	1z Aspettative	0,00000		S	

8

Handwritten signature

Tabella 2 – Titoli accademici e di studio

Indietro

Nuovo Codice

		<u>Codice</u>	<u>Descrizione</u>	<u>Punteggio unitario</u>	<u>Unità di misura</u>	<u>Rapportato PT</u>	<u>Rapportato anno</u>
<input checked="" type="checkbox"/>	Collega	2a	Diploma di laurea triennale diverso dal titolo richiesto per accesso al concorso	0,30000	Attribuzione punteggio singola info	N	
<input checked="" type="checkbox"/>	Collega	2b	Laurea specialistica o magistrale oltre al titolo richiesto per accesso al concorso	0,50000	Attribuzione punteggio singola info	N	
<input checked="" type="checkbox"/>	Collega	2c	Laurea specialistica o magistrale del titolo richiesto per accesso al concorso	1,00000	Attribuzione punteggio singola info	N	





8

12 11 13

Tabella 3 – Pubblicazione e titoli scientifici

Indietro

Nuovo Codice

		<u>Codice</u>	<u>Descrizione</u>	<u>Punteggio unitario</u>	<u>Unità di misura</u>	<u>Rapportato PT</u>	<u>Rapportato anno</u>
 	Collega	3a	Pubblicazioni/Articoli attinenti alle materie del concorso	0,04000	Attribuzione punteggio singola info	N	
 	Collega	3b	Abstract attinenti alle materie del concorso	0,01000	Attribuzione punteggio singola info	N	

28

Handwritten signature

4 - Curriculum formativo e professionale

Nuovo Codice

	<u>Codice</u>	<u>Descrizione</u>	<u>Punteggio unitario</u>	<u>Unità di misura</u>	<u>Rapportato PT</u>	<u>Ra an</u>
Collega	4a	Servizi prestati nel profilo a concorso	0,25000	Numero mesi	S	
Collega	4b	Master di I livello attinente al profilo a concorso	0,30000	Attribuzione punteggio singola info		
Collega	4c	Master di II livello attinente al profilo a concorso	0,50000	Attribuzione punteggio singola info		
Collega	4d	Dottorato di ricerca	1,00000	Attribuzione punteggio singola info		
Collega	4e	Borsa di studio/Assegno di ricerca inerenti al profilo a concorso post titolo requisito di accesso	0,20000	Numero mesi	N	
Collega	4g	Fino a 10 ore (in un anno accademico)	0,10000	Numero mesi	N	
Collega	4h	Da 11 a 30 ore (in un anno accademico)	0,25000	Numero mesi	N	
Collega	4i	Oltre 31 ore (in un anno accademico)	0,50000	Numero mesi	N	
Collega	4l	Corsi, Convegni, Congressi, Seminari, Incontri, Formazione sul Campo, Tavole Rotonde, Eventi, FAD e	0,02000	Attribuzione punteggio singola info		
Collega	4m	Corsi NON esame	0,01000	Attribuzione punteggio singola info	N	

PROVA SCRITTA N. 2

1. La legge Gelli-Bianco prevede che ciascun esercente la professione sanitaria provveda:

- a) Alla stipula, con oneri a proprio carico, di una adeguata polizza di assicurazione per colpa grave
- b) All'iscrizione all'albo professionale
- c) Nessuna delle precedenti

2. Il primo assioma della comunicazione di Paul Watzlawick afferma che:

- a) È impossibile non comunicare
- b) È possibile non comunicare
- c) Nessuna delle precedenti

3. La legge 68/1999 ha come finalità:

- a) La collocazione nei servizi semiresidenziali delle persone disabili
- b) La promozione della collocazione al lavoro attraverso percorsi specifici delle persone con problematiche di tipo economico e sociale
- c) La promozione dell'inserimento e della integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato

4. Quale legge sancisce l'obbligo di iscrizione all'Albo Professionale per poter esercitare la professione con le funzioni descritte nel DM 520/98?

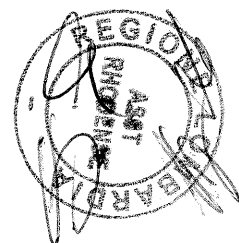
- a) La legge 3/2018
- b) La legge 104/92
- c) La legge 112/2016

5. Quali professionisti hanno l'obbligo E.C.M.?

- a) Tutto il personale sanitario, medico e non, dipendente o libero professionista operante nella sanità, sia privata che pubblica
- b) Tutto il personale sanitario medico operante nella sanità sia privata che pubblica
- c) Tutto il personale amministrativo operante nella sanità sia privata che pubblica

6. Quali sono gli strumenti pedagogici che l'educatore dovrebbe privilegiare nella relazione con l'altro?

- a) L'ascolto e l'empatia
- b) L'osservazione e l'accoglienza
- c) Tutte le precedenti



7. Che cosa valuta la scala V. G.F.?

- a) Il funzionamento psicologico e sociale di un paziente nell'attualità
- b) Il funzionamento psicologico, sociale e lavorativo di un paziente nell'attualità, all'ammissione, alla dimissione e in altri periodi di tempo
- c) Indica un mediatore chimico locale, liberato dai neuroni, molto importante, per la creazione delle sinapsi

8. Quanti tipi di A.D.H.D. ci sono?

- a) A.D.H.D con ridotta attenzione
- b) A.D.H.D con impulsività e iperattività
- c) A.D.H.D con ridotta attenzione, impulsività e iperattività

9. Di che cosa si occupa un educatore nelle comunità territoriali C.R.A. e C.P.M.?

- a) Dei bisogni di base degli ospiti
- b) Esclusivamente delle attività riabilitative
- c) Attività di base, attività riabilitative. Inclusione sociale e lavorativa

10. Chi pronunciò il famoso motto "I care" (io mi curo, mi preoccupo)?

- a) Don Milani
- b) Maria Montessori
- c) Don Bosco

11. Quali sono i problemi psicosociali più diffusi nell'adolescenza?

- a) Depressione Affaticamento e stanchezza cronica
- b) Ansia e disturbi del comportamento alimentare
- c) Tutte e tre le precedenti

12. L'obesità negli adolescenti è raddoppiata rispetto a trent'anni fa.

Quali possono essere le complicanze legate a questa condizione?

- a) Iperensione arteriosa
- b) Diabete, ipertensione e problemi psicologici
- c) Diabete di tipo 2

13. Il fenomeno del "burn out", riguarda esclusivamente il personale che lavora nel comparto sanitario?

- a) Si riguarda esclusivamente le professioni di aiuto
- b) No, riguarda anche professionisti che lavorano nelle forze dell'ordine, i pompieri e le guardie carcerarie
- c) No, tutti coloro che svolgono una professione sono potenzialmente a rischio

14. Quale decreto definisce il profilo dell'educatore professionale?

- a) La legge Basaglia
- b) Il decreto 520 del 1998
- c) La legge 328

15. Che responsabilità ha l'educatore professionale nei confronti dell'utente, secondo il codice deontologico?

- a) Deve rispettare la personalità e la dignità dei propri utenti e del loro ambiente di vita, evitando qualsiasi forma di discriminazione che si riferisca all'appartenenza etnica, al sesso, all'età, alla religione, allo stato civile e/o giuridico, alle idee politiche, a una qualsiasi infermità o malattia e in generale alle condizioni personali e sociali
- b) Deve utilizzare tecniche che risultino di costrizione o manipolative nell'ambito di una programmazione interdisciplinare
- c) Durante il processo educativo deve ricercare la relazioni personale con gli utenti

16. Quale stile educativo bisogna prediligere con un adolescente?

- a) Autorevole
- b) Autoritario
- c) Compassionevole

17. Quali sono le principali aree di attività del Servizio per le Dipendenze?

- a) Tossicodipendenza e ludopatia
- b) Tossicodipendenza, alcoldipendenza e ludopatia
- c) Alcoldipendenza

18. Un obiettivo correttamente formulato:

- a) descrive il risultato da raggiungere
- b) descrive il metodo utilizzato per raggiungere il risultato
- c) descrive il risultato da raggiungere, il metodo e i mezzi

19. Cosa significa la sigla C.P.M?

- a) Centro protezione minori
- b) Centro psichiatrico minorile
- c) Comunità media protezione

20. Il case manager:

- a) Garantisce la presa in carico unitaria
- b) È il tutore del paziente
- c) È l'amministratore di sostegno

21. La legge 180 del 1978 che cosa sancisce?

- a) L'istituzione delle R.E.M.S
- b) La chiusura di tutti gli ospedali psichiatrici
- c) Gli accertamenti e i trattamenti sanitari obbligatori

22. Cosa s'intende per case di comunità?

- a) Cooperative sociali
- b) Strutture residenziali psichiatriche
- c) Nuove strutture sociosanitarie del servizio sociosanitario nazionale

23. Come si concretizza il lavoro di rete?

- a) Attraverso il confronto tra l'equipe multidisciplinare e le agenzie formali ed informali
- b) Attraverso il solo confronto con le figure professionali all'interno del servizio
- c) Attraverso il confronto con sole le agenzie istituzionali informali del territorio

24. Quale comportamento non è previsto nell'ascolto attivo?

- a) esprimere il proprio giudizio su quanto ascoltato
- b) stare in silenzio
- c) guardare l'altro

25. Che cosa è il peer support?

- a) Supporto tra pari: famigliari, volontari ed ex pazienti in ambito riabilitativo
- b) Supporto da parte di volontari delle cooperative sociali
- c) Sostegno alla genitorialità

26. Che cosa significa empowerment della salute?

- a) Rendere le persone più forti
- b) È un processo di crescita che riguarda solo il singolo, basato sull'autostima, per far emergere risorse latenti
- c) Nel contesto della promozione alla salute, l'acquisire maggiore autorevolezza è un processo grazie al quale le persone conquistano un miglior controllo sulle decisioni e le iniziative che riguardano la propria salute



27. Che cosa significa la sigla C.R.A.:

- a) Centro residenziale anziani
- b) Comunità residenziale assistita
- c) Comunità riabilitativa ad alta assistenza

28. Chi è stato lo psichiatra riformatore più significativo del xx secolo appartenente alla corrente fenomenologica?

- a) Paolo Crepet
- b) Franco Basaglia
- c) Benedetto Saraceno

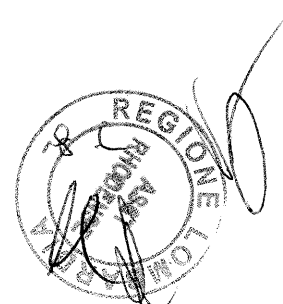
29. A che cosa significa in psichiatria il termine in recovery?

- a) Si riferisce ad una determinata cura specifica
- b) Significa in guarigione: è un processo che il cittadino intraprende, quando avviene un'accettazione della malattia e i sintomi non interferiscono con la vita quotidiana
- c) Si riferisce ad una prestazione particolare

30. Ai lavoratori assunti a norma della legge 68/99 (art. 10) si applica:

- a) Il trattamento economico previsto dalle leggi e dai contratti collettivi, come tutti gli altri lavoratori
- b) Il trattamento economico in percentuale al grado di invalidità
- c) Il trattamento economico dimezzato rispetto agli altri lavoratori

Garbagnate Milanese 15.12.2023



PROVA SCRITTA N. 3

1. Cosa non dovrebbe fare un educatore con un utente che ha una diagnosi di A.D.H.D?

- a) ascoltarlo
- b) premiarlo
- c) punirlo e alzare la voce

2. Qual è il trattamento di elezione per i soggetti a cui è stato diagnosticato un deficit di attenzione e iperattività?

- a) intervento farmacologico
- b) intervento psicoeducativo e psicoterapico
- c) tutte e tre le precedenti

3. Che cosa significa l'acronimo E.C.M.?

- a) Educazione continua in medicina
- b) Educazione con metodo
- c) Elaborazione continua in medicina

4. Di che cosa si occupa l'istituto dell'amministratore di sostegno?

- a) Gestisce il patrimonio
- b) Si sostituisce all'amministrato
- c) Sostiene la capacità residua del soggetto, valorizzando la centralità della persona e il principio di autodeterminazione

5. In quale articolo della costituzione troviamo la frase "Nessuno può essere obbligato ad un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge, la legge non può violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana":

- a) Art. 32
- b) Art. 1
- c) Art. 11

6. Durante un colloquio con un educatore un ospite di una comunità manifesta apertamente la sua rabbia. Cosa dovrebbe fare l'operatore?

- a) Suggestire di restare calmi e di prendere la terapia al bisogno
- b) Abbassare il tono della voce ed effettuare un colloquio per comprendere i motivi della sua rabbia
- c) Indirizzarlo ad un altro operatore

7. In che anno è stato istituito l'albo degli educatori professionali?

- a) 1998
- b) 2018
- c) 2008

9. Che comportamenti dovrebbe adottare un educatore con un bambino iperattivo, impulsivo e provocatorio

- a) motivarlo e premiarlo
- b) sgridarlo e punirlo
- c) acconsentire a tutte le sue richieste

10. Cosa significa la sigla D.S.A.

- a) Dipartimento salute anziani
- b) Disturbi specifici dell'apprendimento
- c) Disturbi speciali dell'apprendimento

11. L'educatore professionale nei contesti riabilitativi:

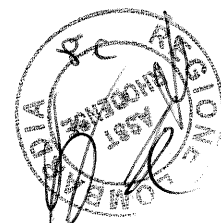
- a) Formula e attiva progetti caratterizzati da intenzionalità e continuità; osserva e analizza i bisogni, rileva le risorse
- b) Gestisce e verifica gli interventi educativi in un'ottica di integrazione multidisciplinare e cura lo sviluppo ed il recupero delle capacità relazionali e di interazione
- c) Tutte le precedenti

12. Che cosa significa la sigla B.E.S.

- a) Bisogni educativi speciali
- b) Bisogni educativi specifici
- c) Bisogni educativi scolastici

13. Qual è il compito di un educatore nella società?

- a) Sostenere e accompagnare le persone fragili e risvegliare competenze e consapevolezza
- b) Esperto di relazione e interprete della complessità
- c) Tutte le precedenti



14. I disturbi specifici dell'apprendimento D.S.A e i bisogni educativi speciali B.E.S sono la stessa cosa?

- a) Sì, perché in entrambi vengono utilizzati strumenti compensativi per facilitare l'integrazione di un soggetto
- b) No, gli alunni con D.S.A. hanno delle capacità cognitive in linea, non manifestano patologie neurologiche e sensoriali. Gli alunni con B.E.S. presentano esigenze educative particolari
- c) Sì, perché in entrambi i casi gli alunni verranno seguiti da un insegnante di sostegno

15. Che cosa s'intende per compliance terapeutica?

- a) È l'aderenza, il grado in cui un paziente segue le raccomandazioni cliniche del medico
- b) È una parola inglese che indica il rispetto della privacy
- c) È la conformità a determinare norme, regole o standard

16. Quali sono i tre livelli di ascolto in una comunicazione?

- a) Ascolto interessato, attivo ed empatico
- b) Ascolto attivo, ascolto passivo ed empatico
- c) Ascolto attivo, empatico e disinteressato

17. In riabilitazione psichiatrica quali sono gli strumenti che l'educatore utilizza nella quotidianità?

- a) Le attività riabilitative
- b) I colloqui, le attività riabilitative, le uscite sul territorio, i momenti di riunione e di supervisione in equipe
- c) Le attività di base e quelle riabilitative

18. Le persone che soffrono di disturbi psichiatrici hanno un'aspettativa di vita ridotta di un terzo rispetto alla popolazione generale.

Per quale ragione?

- a) Diabete
- b) Disturbi cardiovascolari
- c) Diabete, disturbi cardiovascolari, dipendenza da nicotina, sovrappeso, vita sedentaria

19. Che cosa s'intende per assertività?

- a) Particolare capacità di esprimere con sicurezza le proprie opinioni, senza rispettare il punto di vista dell'altro
- b) Peculiare capacità che consiste nell'esprimere le proprie emozioni e idee, senza tuttavia offendere, né aggredire il proprio interlocutore
- c) Essere in grado di far valere le propri idee, i propri punti di vista e soprattutto i propri bisogni

20. Che cosa significa il termine essere in “burn-out”?

- a) È una sindrome psicologica, che emerge come risposta prolungata a “stressors” personali cronici sul luogo di lavoro
- b) È quando ci sente stanchi e non si ha voglia di lavorare
- c) È quando ci sente prosciugati emotivamente e non si hanno più energie. Riguarda solo le professioni di aiuto

21. Che cosa significa la sigla U.O.P.T.?

- a) Unità operativa della psichiatria terapeutica
- b) Unità operativa della pediatria territoriale
- c) Unità operativa della psichiatria territoriale

22. Che cosa significa la sigla S.P.D.C.?

- a) Servizio Pediatrico di Diagnosi e Cura
- b) Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura
- c) Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Consulenza

23. La legge n.6 del 2004 che figura istituisce?

- a) Tutore
- b) Amministratore di sostegno
- c) Procuratore

24. Che cosa significa l’acronimo N.I.L.?

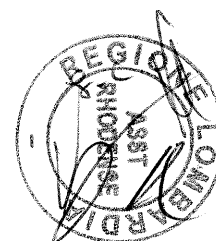
- a) Nucleo invalidità lavorativa
- b) Nucleo inserimento lavorativo
- c) Nessuna delle precedenti

25. Cosa significa l’acronimo D.A.M.A:

- a) Disabled advanced medical assistance
- b) Disability advanced medical assistance
- c) Different advanced medical assistance

26. Cosa sono i L.E.A.?

- a) Sono i livelli essenziali di assistenza
- b) Sono laboratori espressivi artistici
- c) Sono i livelli dell’accreditamento



27. L' Ospedale di Comunità:

- a) È una struttura sanitaria di ricovero della rete di assistenza territoriale e svolge una funzione intermedia tra il domicilio e il ricovero ospedaliero
- b) È una struttura sanitaria di ricovero di ricovero per pazienti con patologie di estrema gravità
- c) È una struttura sanitaria che si occupa esclusivamente dei pazienti pediatrici

28. Che cosa indica la sigla P.N.R.R.:

- a) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
- b) Piano Nazionale di Recupero e Resilienza
- c) Progetto Nazionale di Recupero e Resilienza

29. Il DSM5 definisce "disturbo con esordio nel periodo dello sviluppo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo negli ambiti concettuali, sociali e pratici":

- a) Disturbo dello spettro autistico
- b) Disabilità intellettiva (disturbo dello sviluppo intellettivo)
- c) Nessuna delle precedenti

30. Chi dispone il T.S.O.:

- a) La polizia municipale
- b) Il sindaco su proposta di due medici
- c) Il medico di medicina generale

PROVA SCRITTA N. 1

1. La legge Gelli-Bianco definisce:

- a) I livelli essenziali di assistenza
- b) L'istituzione degli ordini e albi per le professioni sanitarie
- c) La sicurezza delle cure in sanità, la responsabilità penale dell'esercente la professione sanitaria e il relativo obbligo assicurativo

2. Qual legge ha istituito gli ordini professionali?

- a) Legge 3/2020
- b) Legge 6/2004
- c) Legge 3/2018

3. A cosa serve il P.N.R.R.:

- a) Serve a rilanciare l'economia e promuovere lo sviluppo verde e digitale
- b) Serve a rilanciare l'economia e l'ho la medicina territoriale
- c) tutte le precedenti

4. Cosa sono le R.E.M.S?

- a) Residenze esecuzione misure di sicurezza
- b) Residenze esecuzione misure sanitarie
- c) Residenze esecuzione misure sociali

5. Quanti sono gli assiomi definiti da Watzlawich ne "La pragmatica della comunicazione umana"?

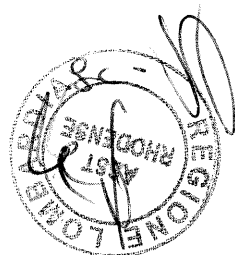
- a) 3
- b) 4
- c) 5

6. Quando è stato introdotto l'istituto dell'amministratore di sostegno?

- a) Legge 180/1978
- b) Legge 6/2004
- c) Legge 3/2018

7. Quale legge istituisce l'albo per gli educatori professionali?

- a) Legge 3 del 2018
- b) Legge 104 del 1992
- c) Legge 328 del 2000



8. Che ruolo ha il case manager?

- a) Decide in autonomia gli interventi da attuare
- b) Coordina gli interventi e assicura continuità informativa, relazionale e gestionale
- c) Si occupa della comunicazione

9. Quale legge istituisce il servizio sanitario nazionale:

- a) 833/1978
- b) 328/2000
- c) Nessuna delle precedenti

10. Chi è un facilitatore sociale E.S.P.?

- a) Un utente di salute mentale che dalla propria esperienza di malattia, fornisce a sé stesso e ad altri pazienti supporto e ascolto
- b) È un ex paziente che sostituisce gli operatori, visto la scarsità di risorse
- c) È una figura presente solo in Lombardia

11. Le componenti dell'ICF, international classification of functioning, disability and health sono:

- a) Funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione in relazione ai fattori contestuali (ambientali e personali)
- b) Funzioni e strutture corporee
- c) Nessuna delle precedenti

12. Secondo il DSM5 la disabilità intellettiva è una condizione che dura:

- a) Solo nell'età adulta
- b) In genere tutta la vita, sebbene i limiti di gravità possano cambiare nel tempo
- c) Solo per brevi periodi

13. Quali tra queste sono competenze fondamentali dell'educatore professionale?

- A) Educazione e riabilitazione
- B) Pianificazione dell'intervento educativo rivolto al singolo e al gruppo
- C) Tutte le precedenti

14. Secondo il DSM5 la disabilità intellettiva (disturbo dello sviluppo intellettivo) è:

- a) Un disturbo con esordio nel periodo dello sviluppo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo negli ambiti concettuali, sociali e pratici
- b) Un disturbo che non comporta deficit del funzionamento intellettivo
- c) Nessuna delle precedenti

Prima scritto ~~Prima~~ non esistita

R/R1

15. L'articolo 3, co. 3 della Legge 104/92 riconosce la condizione di:

- a) Persona con handicap con connotazione di gravità
- b) Persona con handicap
- c) Nessuna delle precedenti

16. Quale legge introduce il concetto chiave di collocamento "mirato" per le persone con disabilità?

- a) La legge 112/2016
- b) La legge 3/2018
- c) La legge 68/99

17. La "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" è:

- a) La legge 6/2004
- b) La legge 104/92
- c) La legge 328/2000

18. Di cosa tratta la legge 328/2000?

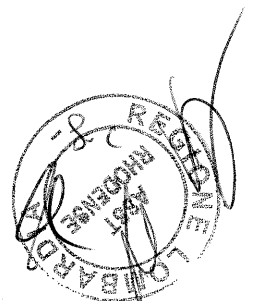
- a) È la legge per l'assistenza, finalizzata a promuovere interventi sociali, assistenziali e socio-sanitari che garantiscano un aiuto concreto alle persone e alle famiglie in difficoltà
- b) È la legge che si occupa del collocamento mirato delle persone con disabilità
- c) È la legge che definisce

19. Di cosa si occupa la legge nota come "legge Lorenzin"?

- a) È la legge che si occupa del collocamento mirato delle persone con disabilità
- b) Di tutelare, con la minore limitazione possibile della capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana mediante interventi di sostegno temporaneo o permanente
- c) Delega il Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute

20. L'O.M. S definisce la salute come:

- a) La salute è uno stato di benessere solo fisico
- b) La salute è uno stato di benessere mentale e fisico
- c) La salute è uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non semplice assenza di malattia o infermità



21. La legge 112/2016 si occupa di:

- a) Disposizioni in materia di assistenza in favore delle persone con disabilità lieve
- b) Disposizioni in materia di assistenza in favore delle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare
- c) Nessuna delle precedenti

22. Che cosa è Co.Ge.A.P.S?

- a) È il Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie
- b) È il consorzio che gestisce i concorsi pubblici
- c) È il comitato di gestione degli enti pubblici

23. Che cosa è il sistema E.C.M?

- a) È il processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario e al proprio sviluppo professionale
- b) Il sistema di rilevazione del fabbisogno formativo del personale
- c) Uno strumento di verifica

24. Nella progettazione educativa le risorse di cui si può disporre per programmare le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi rappresentano:

- a) Gli indicatori di verifica
- b) I mezzi/strumenti
- c) I bisogni dell'utente

25. Un obiettivo correttamente formulato:

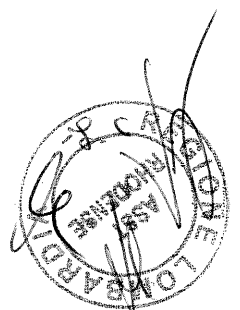
- a) Descrive il risultato da raggiungere
- b) Descrive il metodo e i mezzi per raggiungere il risultato
- c) Tutte le precedenti

26. Cosa si intende per resilienza?

- a) La capacità dell'individuo di apprendere nuove informazioni
- b) La capacità dell'individuo di risolvere un problema complesso
- c) La capacità dell'individuo di adattarsi in maniera positiva ad una condizione negativa e traumatica

27. La capacità di far fronte in maniera positiva alle avversità della vita, uscendone rinforzati, viene definita:

- a) Resistenza
- b) Autodeterminazione
- c) Resilienza



28. A chi compete l'accertamento delle condizioni di disabilità:

- a) Ai servizi sociali
- b) Al medico di medicina generale
- c) Alle commissioni per l'accertamento dell'invalidità civile

29. Che cosa significa la sigla D.S.M.D?

- a) Dipartimento di Salute Mentale
- b) Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze
- c) È uno strumento di diagnosi descrittiva dei disturbi mentali

30. Che cosa è un P.T.R e in che ambito viene utilizzato?

- a) È il Progetto Terapeutico utilizzato generalmente con i minori
- b) È il Progetto Terapeutico utilizzato generalmente presso il centro Psico -Sociale
- c) È il Progetto Terapeutico Riabilitativo usato nelle strutture residenziali del Dipartimento di Salute Mentale

Garbagnate Milanese 15.12.2023

PROVA PRATICA N. 3

Maria ha 7 anni, diagnosi di disturbo dello spettro autistico di livello 3.

1- Il DSM 5 definisce i Disturbi dello Spettro dell'Autismo secondo due principali criteri:

- a) deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale
- b) deficit persistenti della comunicazione sociale e pattern di comportamento, interessi o attività diversificati
- c) deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale e pattern di comportamento, interessi o attività ristretti e ripetitivi

2- Il livello 3 è la forma di disturbo dello spettro autistico:

- a) Moderato
- b) Severo
- c) Lieve

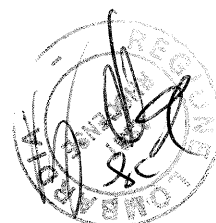
3- I livelli consentono di porre maggiore chiarezza sulla diagnosi in termini di:

- a) Necessità di supporto richiesto (quanto ha bisogno di essere assistito/aiutato/supportato)
- b) Interferenza nel funzionamento della persona (quanto i sintomi interferiscono con la vita della persona)
- c) Tutte le precedenti

I genitori raccontano che fin da piccola mostrava comportamenti particolari quali il continuo battere le mani e muovere le mani davanti al volto, la descrivono come una bambina "persa nel suo mondo".

4- Come si definisce il continuo "battere le mani":

- a) Stereotipia motoria semplice
- b) Ecolalia
- c) Nessuna delle precedenti



La bambina è in carico presso l'U.O.N.P.I. A territoriale e frequenta la scuola primaria con la presenza di supporto educativo.

5- L'acronimo U.O.N.P.I.A indica:

- a) unità operativa neurologica per l'infanzia e l'adolescenza
- b) unità operativa di neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza
- c) nessuna delle precedenti

A casa e a scuola vengono riferiti frequenti comportamenti problema, in particolare il lancio di oggetti, si descrivono inoltre numerosi episodi di agiti auto aggressivi (pugni sulla testa e morso alle mani).

6- Con il termine "comportamento problema" si definisce:

- a) un comportamento che infastidisce l'operatore
- b) un comportamento distruttivo e/o pericoloso verso l'individuo, gli altri, l'ambiente, inaccettabile da un punto di vista sociale o che ostacoli l'apprendimento e l'interazione sociale
- c) nessuna delle precedenti

Dai 5 anni segue la terapia A.B.A. e ha iniziato un percorso di Comunicazione Aumentativa Alternativa

7- Cosa significa l'acronimo A.B.A:

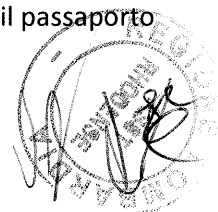
- a) Applied Behavior Analysis
- b) Antecedent Behavior Analysis
- c) Nessuna delle precedenti

8-La Comunicazione Aumentativa Alternativa è:

- a) È l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie atte a semplificare e incrementare la comunicazione nelle persone che hanno difficoltà a usare i più comuni canali comunicativi
- b) L'utilizzo di immagini per comunicare
- c) L'utilizzo di fotografie

9- Sono strumenti di Comunicazione aumentativa alternativa:

- a) Giochi sensoriali
- b) Agenda visiva, libri modificati, tabelle di comunicazione, etichettatura ambientale, VOCA, il passaporto comunicativo, tablet con software dedicati
- c) nessuna delle precedenti



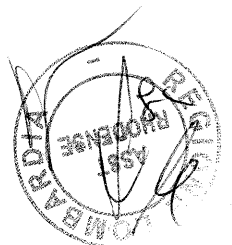
**Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore
Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)**

10- L' A.B.A è:

- a) Una terapia cognitivo comportamentale
- b) Una terapia fisica
- c) Una terapia farmacologica

15.12.2023

Garbagnate Milanese



PROVA PRATICA NON ESULTA 10

PROVA PRATICA N. 1

La signora Alina è un'ospite di origine ucraina di una delle strutture residenziali della A.S.S.T Rhodense. La signora ha una diagnosi di schizofrenia.

1) Quali sono i sintomi produttivi, positivi della schizofrenia?

- a) Allucinazioni visive e deliri (sentire le voci), manie e disturbi del pensiero
- b) I sintomi negativi associati alle emozioni
- c) Sintomi cognitivi

La signora soffre anche di disturbi alimentari, che la portano ad ingrassare vistosamente.

2) Qual è tra i giovani l'ostacolo maggiore nella perdita di peso?

- a) Difficoltà di controllo della fame
- b) Mancanza di motivazione
- c) Ricorso a cibi malsani

Nel corso degli anni dal punto di vista psicopatologico ha avuto beneficio, ma il sovrappeso continua a tormentarla.

Viene ricoverata presso la C.R.A. di Rho, poiché ha raggiunto il peso di 134 chili e manifesta problemi nella deambulazione, oltre che dolori articolari di vario genere.

3) Che cosa s'intende con l'acronimo B.M.I.?

- a) È l'indice di massa corporea che mette in correlazione il peso con l'altezza
- b) È un indicatore che viene utilizzato solamente nelle persone obese
- c) È un parametro che serve per il mantenimento del peso per gli sportivi

4) Quali attività dovrebbe proporre un educatore per migliorare la condizione di benessere della paziente?

- a) Attività motoria a basso impatto, visto le difficoltà di Alina negli spostamenti e gruppi cucina dove imparare a prepararsi cibi sani e semplici
- b) Gruppi psico-educazionali in cui si discute delle proprie difficoltà e motivazioni rispetto alla perdita di peso
- c) Tutte le precedenti



5) Quale programma l'equipe multidisciplinare della C.R.A. dovrebbe assumere per raggiungere l'obiettivo?

- a) Pesare l'ospite tutti i giorni
- b) Introdurre nella quotidianità una dieta ipocalorica, preparata da una nutrizionista
- c) Mantenere un'alimentazione libera, insistendo sull'attività fisica

Alina cerca di introdurre di nascosto cibi iper-calorici e bevande gassate. Talvolta chiede agli educatori il permesso per poter comprare cibi malsani.

6) Che tipo di comunicazione l'equipe dovrebbe assumere nei confronti dei comportamenti "diseducativi dell'ospite"?

- a) Ogni operatore si relazionerà con lei in base alla sua formazione
- b) L'equipe manterrà una comunicazione chiara, coesa e coerente
- c) Alina farà riferimento soltanto agli educatori

7) Quali sono i tempi di permanenza di un ospite presso una C.R.A (Comunità riabilitativa ad alta assistenza)?

- a) 18 mesi
- b) 36 mesi
- c) Tutto il tempo che si vuole

Alina mostra grande difficoltà nella gestione dei permessi a casa, in quanto la madre ha uno stile educativo molto permissivo e le concede di mangiare ciò che vuole.

8) Che strategia dovrebbe adottare l'educatore nella relazione con la madre?

- a) Convocarla per un colloquio facendole notare che con la figlia ha sempre fallito
- b) Convocarla e cercare di condividere un piano di azione a casa, motivandola a partecipare al programma, consigliandole di non tenere nel frigorifero bibite gassate e cibi iper-calorici
- c) Non convocarla, perché la signora non è mai stata collaborante

Alina è una persona che tende a demotivarsi facilmente e si oppone quando qualcosa non le piace.

9) Che "stile educativo" dovrebbe mantenere il suo educatore di riferimento?

- a) Autoritario



b) Premio e punizione

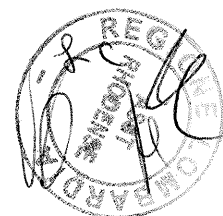
c) Cercare di comprenderla, sostenerla, restituendole i miglioramenti raggiunti

10) Quando Alina verrà dimessa sul territorio, quali accorgimenti saranno necessari da parte dell'equipe del C.R.A. per evitare che la paziente riprenda velocemente il peso perso e manifesti nuovamente ritiro sociale?

a) Inserire la paziente nelle attività del Centro Diurno del Centro Psico Sociale di riferimento. Iscriverla ad una palestra e fare in modo che prosegua il suo percorso dietetico, stabilendo degli appuntamenti presso Ambulatorio di Diabetologia. Coinvolgere la madre attivamente

b) Lasciare che se occupino gli operatori del Centro Psico Sociale

c) Insistere che la madre collabori attivamente nella buona riuscita del progetto di dimissione



PROVA PRATICA N. 2

Amos è un adolescente di 12 anni che frequenta la scuola secondaria a Rho.

È un ragazzo molto intelligente e sensibile, ma in classe assume comportamenti disturbanti e provocatori. Talvolta si distrae e appare “sempre in movimento”. Viene spesso punito con note e richiami verbali.

1) Che comportamento dovrebbe assumere un educatore con un adolescente iperattivo e provocatorio?

- a) Accettare la sfida
- b) Non rispondere alle provocazioni
- c) Essere indifferente

I genitori sono preoccupati, perché a casa il ragazzo manifesta rabbia e frustrazione.

2) È sbagliato provare emozioni negative?

- 1) Sì, sempre
- 2) No, talvolta
- c) Non è sbagliato provare emozioni negative, ma bisogna imparare ad autoregolarle

3) Quando bisogna riprendere Amos che strategia utilizzare?

- a) Trasmettere accettazione, evitando punizioni
- b) Mandarlo fuori dalla classe
- c) Sgridarlo con ironia

I genitori e gli insegnanti chiedono una consulenza alla U.O.N.P.I.A di Rho. Dopo i primi colloqui e test si ipotizza un disturbo dell’attenzione, ma il ragazzo non presenta alcun deficit cognitivo.

4) Che cosa significa la sigla U.O.N.P.I.A.?

- a) Unità operativa Neurologica Infantile
- b) Unità operativa neuropsichiatria Infantile
- c) Unità operativa neuropsichiatria dell’infanzia dell’adolescenza

5) Quali sono le difficoltà degli alunni con A.D.H.D.?

- a) Sono pigri e lamentosi
- b) Sono emotivamente più reattivi degli altri, quando provano emozioni sgradevoli
- c) Pensano troppo alle azioni da compiere



6) Quali sono le competenze dei bambini iperattivi?

- a) Sono molto creativi e hanno un mondo interiore ricco
- b) Sono molto portati nell'attività motoria
- c) Sono impulsivi

Amos talvolta piange in classe e litiga con alcuni compagni.

7) Che cosa si potrebbe proporre a casa e a scuola per far in modo che il ragazzo riconosca le sue emozioni?

- a) Intrattenerlo con tanta attività motoria
- b) Offrire strumenti pratici, che regolino le emozioni attraverso la conoscenza e il cambiamento del modo di pensare (pensieri e idee rigide condizionano il modo di sentire)
- c) Punirlo e premiarlo

8) Di che cosa hanno bisogno i bambini con A.D.H.D.?

- a) Di trascorrere molte ore al cellulare
- b) Di fare tante attività dopo la scuola
- c) Di avere limiti chiari entro cui muoversi, sperimentarsi e ricevere gratificazioni

9) Che ruolo rivestono gli adulti nella crescita di Amos?

- a) Un ruolo fondamentale, perché gli insegnano attraverso le regole ad essere un ragazzo migliore
- b) Un ruolo poco significativo. Amos imparerà ad autoregolarsi e migliorerà
- c) Un ruolo fondamentale, poiché attraverso la relazione con l'altro, il minore sperimenterà gratificazione e accettazione e riuscirà a costruire legami duraturi

10) Che cosa deve apprendere un educatore nella relazione con un minore fragile, che manifesta comportamenti provocatori?

- a) Bisogna studiare molto ed essere preparati
- b) Insistere praticando le proprie convinzioni e modelli
- c) Imparare a disinnescare le "bombe interiori" che un operatore ha dentro di sé mettendosi in discussione



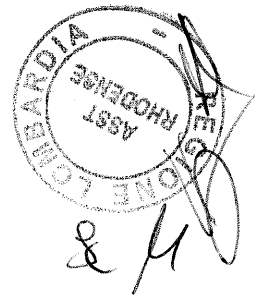
PROVA ESTRATTA TORNO 8:30

Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

PROVA ORALE N. 2

La relazione interpersonale e l'ascolto attivo sono lo strumento principale del lavoro educativo.

Il candidato illustri i passaggi fondamentali per la loro costruzione, quali competenze mette in campo, quali sono le finalità e le possibili criticità a cui prestare attenzione.



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

PROVA INGLESE N. 2

Gender discrimination, educational attainment, and illicit drug use among U.S. women

Abstract

Purpose: While gender inequality has been a topic of concern for decades, little is known about the relationship between gender discrimination and illicit drug use. Further, whether this association varies by education level is unknown.

Methods: Among 19,209 women participants in Wave 2 of the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions (2004-2005), we used logistic regression to test the association between gender discrimination (measured with four items from the Experiences of Discrimination instrument) and three outcomes: past-year illicit drug use, frequent drug use, and drug use disorders. We then tested whether associations differed by education level.

Results: Gender discrimination was reported by 9% of women and was associated with past-year drug use confidence interval (CI) 2.17-3.29], frequent drug use and past-year drug use disorders (aOR = 3.15; CI 2.16-4.61). All specific domains of gender discrimination (on the job, in public, with institutions, being called a sexist name) were associated with all drug use outcomes.

Conclusions: Gender discrimination is consistently and strongly associated with illicit drug use and drug use disorders among U.S. women, with significantly higher odds for drug use among women with less than a high school education. Future research should examine whether explicitly addressing distress from discrimination could benefit women in drug treatment, especially among clients with lower educational attainment.

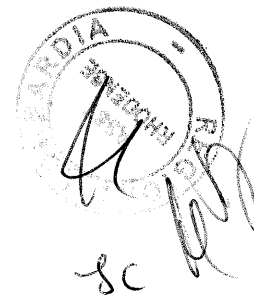
Keywords: Drug use disorders; Educational status; Gender; Psychological stress; Sex discrimination.



PROVA ESTRATTA TURNO 8:30

Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

2. Cosa si intende per ***SOFTWARE***?



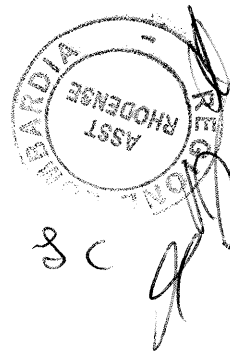
Garbagnate Milanese 09.01.2024

Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

PROVA ORALE N. 1

Di fronte all'emergenza psichiatrica post- pandemica tra gli adolescenti, come l'educatore professionale, esperto di relazioni e interprete della complessità, potrebbe favorire il miglioramento della condizione dei giovani?

Il candidato esponga come il lavoro di rete può contribuire nella prevenzione e attenuazione di questo fenomeno.



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

PROVA INGLESE N. 1

Associated factors to abusive alcoholic beverage consumption in suicide victims

Abstract

Background: Suicide is a worldwide phenomenon, as well as a challenge for public health, and alcoholic beverage abuse is one of the most important risk factors. However, the association between possible factors related to alcoholic beverage consumption in suicide victims has rarely been investigated.

Objective: To evaluate the factors associated with abusive alcoholic beverage consumption among people who died from suicide in the Brazilian Federal District (BFD).

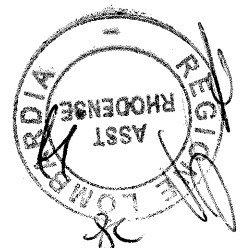
Method: A population-based and cross-sectional study with suicide victims in the BFD between 2016 and 2017. Information was collected about sociodemographic characteristics, autopsy appraisal, and drug use.

Results: The findings of the present study were collected from a database containing information related to 278 suicide victims. Being male and having cocaine identified in the toxicological test were the factors that showed a strong association with abusive alcohol beverage consumption in suicide victims. Other factors showed a slight association (PR < 1.5): having an education level with greater than 8 years of study, being black, having a professional occupation or being retired or pensioner, and having the presence of cannabis in the toxicological test.

Conclusion: Socioeconomic-demographic and behavioral factors proved to be positively associated with abusive alcoholic beverage consumption among suicide victims, suggesting the need for effective public health policy measures to combat this health problem.

Keywords: Alcohol drinking; Blood alcohol content; Epidemiology; Suicide.

Garbagnate Milanese 09.01.2024



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Educatore Professionale – ruolo sanitario (Area Professionisti della Salute e dei Funzionari)

1. Cosa si intende per ***HARDWARE***?



LATO APERTO PER
L'ISPEZIONE POSTALE

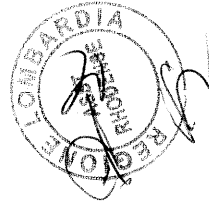


PROVA NON ESTRATTA
TURNO 8:30

PROVA NON ESTRATTA
TURNO M. O.



LATO APERTO PER
L'ISPEZIONE POSTALE



PROVA NON ESTRATTA
TURNO 8:30

PROVA NON ESTRATTA
TURNO 11.02

|